

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΧ.ΕΤΟΥΣ 2018-19

	<i><b>Α΄ Γυμνασίου</b></i>	<i><b>Β΄ Γυμνασίου</b></i>	<i><b>Γ΄ Γυμνασίου</b></i>
<b>Αρχαία Πρωτότυπο</b>	<p><b>Ενότητα 2</b> Α. Κείμενο σελ. 14-`15-16</p> <p><b>Ενότητα 3</b> Α. Κείμενο Β. Ετυμολογικά</p> <p><b>Ενότητα 4</b> Α. Κείμενο Β1. Λεξιλογικός Πίνακας Β2. Ετυμολογικά Γ. Γραμματική μέχρι σελ.35</p> <p><b>Ενότητα 5</b> Γ.Γραμματική</p> <p><b>Ενότητα 6</b> Α. Κείμενο Γ. Γραμματική</p>	<p>ΕΝΟΤΗΤΑ 2 ΟΛΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3 ΟΛΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4 ΟΛΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5 Α Β ΚΑΙ Γ</p>	<p>Από το βιβλίο της Γ΄ Γυμνασίου (Αρχαία ελληνική γλώσσα) οι ενότητες:</p> <p><b>ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Η Ελένη και η καταστροφή της Τροίας</b> Κείμενο <b>Α</b> σελ. 8-10 Γ σελ. 12-13</p> <p><b>ΕΝΟΤΗΤΑ 2 : Θυσία για την πατρίδα</b> Κείμενο <b>Α</b> σελ. 14-16 Γ σελ. 17-21( εκτός των επιρρηματικών προσδιορισμών που εκφέρονται με πλάγιες πτώσεις)</p> <p><b>ΕΝΟΤΗΤΑ 4:Τα πλεονεκτήματα της ειρήνης</b> Κείμενο <b>Α</b> σελ.30-32</p> <p><b>ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Η μουσική εξημερώνει</b> <b>Γ 1 και 2</b> σελ.49-51 (εκτός την οριστική αντωνυμία)</p> <p><b>ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Ένα παράδειγμα σεβασμού προς τους γονείς</b> Κείμενο <b>Α</b> σελ.60-62 Γ σελ.65-69 (εκτός την αυτοπαθητική αντωνυμία)</p>
<b>Αρχαία Μετάφραση</b>	<p><b>Ομηρικά έπη Οδύσσεια</b> <b>Α. Εισαγωγή</b> Παρ. 1. Έπος, έννοια –περιεχόμενο σελ.9 Παρ. 3. Ο χρόνος, ο χώρος και ο κόσμος των ομηρικών επών σελ.9-10 Παρ. 4. Οι αιοδοί, οι ραψωδοί και ο Όμηρος σελ.10-11 Παρ . 7. Η επίσημη καταγραφή των ομηρικών επών σελ. 12 Παρ. 9. Περιληπτική αναδιήγηση των γεγονότων της Οδύσσειας σελ.13 Παρ. 10. Η Διαίρεση της Οδύσσειας σε 3 μέρη σελ. 15</p> <p><b>Β. Κείμενο -Σχόλια</b> Ενότητα 1 σελ.17-20 Ενότητα 2 σελ. 21-25 Ενότητα 3 σελ. 26-27 Ενότητα 4 σελ. 32-36 Ενότητα 7 σελ.51-55 Ενότητα 8 σελ.57-61 Ενότητα11 σελ. 73-77</p>	<p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ : σελ. 8 -11 ΡΑΨΩΔΙΕΣ: Α στ. 1-53, 54 – 306 Γ στ.121-244, Ζ στ. 369-529</p>	<p>Α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΒΙΒΛΙΟ ΑΡΧ.ΕΛΛΗΝ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΣΕΛ.65-76 Β. ΚΕΙΜΕΝΟ &lt;ΕΛΕΝΗ&gt; ΕΥΡΙΠΙΔΗ ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΣΤΙΧΟΙ 1-911 Α΄ ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ ΣΤΙΧΟΙ 437-575 ΕΠΙΠΑΡΟΔΟΣ-Β΄ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ ΣΤΙΧΟΙ 576 -1219</p>
<b>Ν. Κείμενα</b>	<p>ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ</p> <p>1. «Μανιτάρια στην πόλη», Ίταλο Καλβίνο, σελ. 12-14 2.«Το πιο γλυκό ψωμί», λαϊκό παραμύθι, σελ. 18-20 3.«Τα φαντάσματα», Μαρία Ιορδανίδου, σελ. 29-31 4. «Ο παππούς και το εγγονάκι », Λέων Τολστόι, σελ.43-44 5. «Νινέτ», Ζωρζ Σαρή,σελ.45-48 6.« Η Νέα Παιδαγωγική», Νίκος Καζαντζάκης, σελ. 92-946. 7.« Τα κόκκινα λουστρίνια », Ειρήνη Μάρρα, σελ. 160-162 8. «Το μαύρο κύμα », Λουίς Σεπούλδεβα,σελ203-206</p>	<p>ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ</p> <p>1.«Πίνοντας ήλιο κορινθιακό», Οδ.Ελύτης, σελ.10-11 2.«Χαλασμένες γειτονιές», Κοσμάς Ι. Χαρπαντίδης, σελ.16-18 3.«Ένα παλιό μήνυμα για τον σύγχρονο κόσμο», Ινδιάνος Σηάτλ, σελ. 19-22 4.«Από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ», Άννα Φρανκ, σελ.48-51 5.« Η ιστορία του δαχτυλιδιού», Γκότχολτ Εφραίμ Λέσινγκ, σελ.68-72 6. «Ο μικρός πρίγκιπας και η αλεπού», Αντουάν ντε Σαιντ Εξυπερύ, σελ 184-189 7.«Θερμοπύλες», Κ.Καβάφης, σελ.192-193</p>	<p>ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ</p> <p>1. «<b>Του γιοφουριού της Άρτας</b>» (δημοτικό τραγούδι) σελ.12-14 2. «<b>Θούριος</b>» (Ρήγας Βελεστινλής) σελ. 28-30 3.«<b>Αυτοβιογραφία</b>» (Ελισάβετ Μουτζάν-Μαρτινέγκου) σελ.50-52 4.«<b>Ελεύθεροι Πολιορκημένοι</b>» (Διονύσιος Σολωμός) σελ. 61-62 5. «<b>Όσο μπορείς</b>» (Κωνσταντίνος Καβάφης) σελ.121-122 6.«<b>Στα 200 πχ</b>» (Κωνσταντίνος Καβάφης) σελ. 123-12</p>

		8.« Τι έπαιξα στο Λαύριο», Δ.Σαββόπουλος, σελ 204-205 9.«Τα λουλούδια της Χιροσίμα», Εντίτα Μόρρις, σελ.223- 229	7.«Πρώτες ενθυμήσεις» (Πηνελόπη Δέλτα) σελ.135- 137
	<b>Α΄ Γυμνασίου</b>	<b>Β΄ Γυμνασίου</b>	<b>Γ΄ Γυμνασίου</b>
<b>Ν. Γλώσσα</b>	1 <sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ Α, Β, Γ, Δ. 2 <sup>η</sup> ΕΝ. Α, Β, Γ, Δ. 3 <sup>η</sup> ΕΝ. Α, Β, Γ, Δ. 4 <sup>η</sup> ΕΝ. Α, Β, Γ, Δ. 5 <sup>η</sup> ΕΝ. Α, Β (εκτός από Β2.3 «Διαθέσεις του ρήματος») Γ, Δ. 6 <sup>η</sup> ΕΝ. Α, Β ( εκτός από Β2 «Οι πτώσεις ως δείκτες για τη σχέση ουσιαστικού και ουσιαστικού»), Γ, Δ.	Από το βιβλίο της Β΄ Γυμνασίου (Νεοελληνική γλώσσα) οι ενότητες:  <b>1η ΕΝΟΤΗΤΑ</b> Από τον τόπο μου σ'ολη την Ελλάδα, σελ.9-26 (όλη) <b>2<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ</b> Ζούμε με την οικογένεια, σελ 27-36 και 39-42 (εκτός τα είδη των συνθέτων σελ.37-38 ) <b>3η ΕΝΟΤΗΤΑ</b> Φίλοι για πάντα , Σελ. 45-62 (όλη) <b>4η ΕΝΟΤΗΤΑ</b> Το σχολείο στο χρόνο σελ58-61 και 64-72 (.62 οι διαθέσεις του ρήματος σελ.62)	Από το βιβλίο της Γ΄ Γυμνασίου (Νεοελληνική γλώσσα) οι ενότητες:  <b>1η ΕΝΟΤΗΤΑ</b> Η Ελλάδα στον κόσμο σελ.9-28 (όλη) <b>2<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ</b> Γλώσσα- Γλώσσες και πολιτισμοί του κόσμου σελ 29-44 (όλη) <b>3η ΕΝΟΤΗΤΑ</b> Είμαστε όλοι ίδιοι.Είμαστε όλοι διαφορετικοί. Σελ. 45-62 (όλη) <b>4η ΕΝΟΤΗΤΑ</b> Ενωμένη Ευρώπη και Ευρωπαίοι πολίτες (μόνο το μέρος Β σελ 67-76 και μέρος Δ σελ. 81-83 <b>5η ΕΝΟΤΗΤΑ</b> Ειρήνη –Πόλεμος σελ 87-104 (όλη)
<b>Ιστορία</b>	ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 2, 3, 5 ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 1, 2, 3, 4, 5, 8 ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 1, 2, 3 ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ ΕΝΟΤΗΤΑ 1	σελ.7,8,9,16,17,18,19,20,21,34,35,36,3 7,38,39,40,41,42,53,54,55,56,57, 58,59,60,61,65,66,67,68  <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ</b> Από τη Ρώμη στη Νέα Ρώμη Ο Ιουστινιανός και το έργο του Ο Ηράκλειος και η δυναστεία του (610- 717): Εσωτερική μεταρρύθμιση και αγώνας επιβίωσης <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ</b> Η μεταβατική εποχή: Οι έριδες για τη λατρεία των εικόνων Η βασιλεία του Μιχαήλ Γ΄ και η αυγή της Νέας Εποχής Η διάδοση του Χριστιανισμού στους Μοραβούς και τους Βουλγάρους Η Βυζαντινή Εποποιΐα. Επικοί αγώνες και επέκταση της Αυτοκρατορίας <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ</b> Η κρίση και οι απώλειες της αυτοκρατορίας κατά τον 11 <sup>ο</sup> αιώνα (1025-1081) Οι Κομνηνοί και η μερική αναδιοργάνωση της αυτοκρατορίας Η ενετική οικονομική διεύδυση και το σχίσμα των Εκκλησιών Οι σταυροφορίες και η πρώτη άλωση της Πόλης Εξάπλωση των Τούρκων και τελευταίες προσπάθειες για ανάσχεσή τους Η Άλωση της Πόλης	ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ 1, 2, 3.  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ 5, 7, 8, 10 (τα υποκεφάλαια «Το κίνημα του φιλελευθερισμού» και «Προς την ίδρυση ανεξάρτητου ελληνικού κράτους») 11 (τα υποκεφάλαια «Οι επαναστάσεις του 1830» και «Οι επαναστάσεις του 1848»)  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ 12, 13, 15 (τα υποκεφάλαια «Ιμπεριαλισμός και αποικιοκρατία», «Τα κύρια αίτια», «Η κοινωνική βάση της αποικιοκρατίας» και «Τα αποτελέσματα της αποικιοκρατίας» έως το τέλος»)  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ 17, 18 (το υποκεφάλαιο «Η περίοδος της απόλυτης μοναρχίας του Όθωνα»), 19 ( Από το υποκεφάλαιο «Η καθιέρωση της συνταγματικής μοναρχίας» έως και το υποκεφάλαιο «Μεγάλη Ιδέα και αλυτρωτισμός»), 20 (από το υποκεφάλαιο «Το σύνταγμα του 1864» έως και το υποκεφάλαιο «Οι θέσεις του Θεόδωρου Δηληγιάννη») ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΒΔΟΜΟ: ΕΝΟΤΗΤΑ: 31

	<i>A' Γυμνασίου</i>	<i>B' Γυμνασίου</i>	<i>Γ' Γυμνασίου</i>
<b>Μαθηματικά</b>	<p><b>ΑΛΓΕΒΡΑ</b> ΜΕΡΟΣ Α' ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ – ΑΛΓΕΒΡΑ Κεφάλαιο 1ο: παράγραφοι: 1.4 , 1.5 Κεφάλαιο 2ο: παράγραφοι: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Κεφάλαιο 5ο: παράγραφοι: 5.1,5.2 Κεφάλαιο 7ο: παράγραφοι: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.8</p> <p>ΜΕΡΟΣ Β' ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Κεφάλαιο 1ο: παράγραφοι: 1.6, 1.7, 1.8, 1.9,1.10, 1.11, 1.13. Κεφάλαιο 2ο: παράγραφοι: 2.3 , 2.6 Κεφάλαιο 3ο: παράγραφοι: 3.1, 3.2</p>	<p><b>ΑΛΓΕΒΡΑ</b> ΜΕΡΟΣ Α' ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup> παράγραφοι: 1.1,1.2,1.4 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2<sup>ο</sup> παράγραφοι: 2.1,2.2,2.3 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>ο</sup> παράγραφοι: 3.1,3.2,3.3,3.4 <b>ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ</b> ΜΕΡΟΣ Β' ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup> παράγραφοι: 1.3,1.4 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2<sup>ο</sup> παράγραφοι: 2.1,2.2 ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>ο</sup> παράγραφοι: 3.1,3.3,3.5</p>	<p><b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b> Από το βιβλίο των Μαθηματικών της Γ' Γυμνασίου: <u>Α' ΜΕΡΟΣ:ΑΛΓΕΒΡΑ</u> Κεφ. 1ο Παράγραφοι: 1.2 , 1.3 , 1.4 , 1.5 , 1.6 , 1.8 , 1.9, 1.10 Κεφ. 2ο Παράγραφοι: 2.2 , 2.3 <u>Β' ΜΕΡΟΣ: ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ</u> Κεφ. 1<sup>ο</sup>, Παράγραφοι: 1.1 Κεφ. 2<sup>ο</sup>, Παράγραφοι: 2.1,2.3</p>
<b>Φυσική</b>	<p>Η ύλη που περιλαμβάνεται στις παρακάτω ενότητες <b>Φύλλο εργασίας 1:</b> Μετρήσεις μήκους – Η Μέση Τιμή <b>Φύλλο εργασίας 2 :</b> .Μετρήσεις Χρόνου – Η Ακρίβεια <b>Φύλλο εργασίας 3 :</b>Μετρήσεις μάζας – Τα Διαγράμματα <b>Εργαστηριακή άσκηση 4 :</b> Πειραματικός Υπολογισμός της Πυκνότητας Στερεού Σώματος . <b>Φύλλο εργασίας 5</b> Από τη Θερμότητα στη Θερμοκρασία – Η Θερμική Ισορροπία</p>	<p><b>Η εξεταστέα ύλη περιλαμβάνεται στις παρακάτω σελίδες του σχολικού βιβλίου:</b> <b>29-30, 43-51, 52-58, από 3.4 Δύναμη και ισορροπία (σελ.52)</b> εκτός από την υποενότητα : Ανάλυση δυνάμεων και ισορροπία (στη σελ54) εκτός από το Παράδειγμα 3.2 ( στη σελ 55) εκτός από την υποενότητα : Εφαρμογές (στη σελ 58,59) <b>65-71, 76-79, 93-96.</b></p> <p><b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ-ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΕΙΣ</b> Στην παραπάνω ύλη τα ένθετα «Φυσική και..... ΔΕΝ θεωρούνται εξεταστέα ύλη .</p>	<p><b>Η εξεταστέα ύλη περιλαμβάνεται στις παρακάτω σελίδες του σχολικού βιβλίου.</b> <b>16 – 24</b> Από: <b>Δύο σημαντικές ιδιότητες του ηλεκτρικού φορτίου.</b> Εκτός από τις υποενότητες: <b>Ηλέκτριση με επαγωγή</b> σελ. 20 <b>Ηλέκτριση μονωτών με επαγωγή</b> σελ. 21 <b>Έλξη μεταξύ φορτισμένου και ουδέτερου σώματος</b> σελ. 24 <b>1.6 Το ηλεκτρικό πεδίο</b> σελ. 24 <b>35 – 41</b> Εκτός από την υποενότητα: <b>Η διαφορά δυναμικού στο ηλεκτρικό κύκλωμα</b> σελ. 41 <b>43 – 46</b> Από: <b>2.3 Ηλεκτρικά δίπολα</b> σελ. 43 Εκτός από την υποενότητα: <b>Ισχύει ο νόμος του Ωμ για κάθε ηλ.δίπολο;</b> σελ. 46. <b>54 – 58</b> Από: <b>Σύνδεση αντιστατών.</b> σελ. 54. <b>79 – 81</b> Από: <b>3.6 Ενέργεια και ισχύς του ηλεκτρικού ρεύματος</b> σελ.<b>79. 91 και 98 - 102</b> ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Στην εξεταστέα ύλη ανήκουν οι ερωτήσεις και ασκήσεις που αντιστοιχούν στην παραπάνω θεωρία.</p>
<b>Χημεία</b>		Σελ. 30-39, 44-68, 70,71,72	
<b>Αγγλικά Προχωρημένοι</b>	<p><b>Think Teen: 1<sup>st</sup> grade Junior High School Student's book and workbook Student's book</b> σελ. 9, 10, 12, 15, 16, 17, 19, 20, 22, 28. <b>Workbook</b> σελ. 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 30, 31 <b>Texts:</b> "Fancy School?" page 9 "Join our club" page 16 "Food for thought" page 29 "Ideal school" workbook p. 10 "My favourite film" workbook p.22 <b>Vocabulary:</b> Asking and giving personal information, school subjects, school clubs and leisure activities, idioms with "time", "book" words, food and healthy diet, making guesses (must, may/might), giving advice (should, shouldn't, how about..., why don't you...) <b>Grammar:</b> verbs "to be", "have got", Simple Present, Present Continuous, Action/State verbs, Simple Past, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect.</p>	<p><b>Think Teen: 2<sup>nd</sup> grade Junior High School student's book and workbook</b> <b>Texts:</b> The Way We Look, A Glimpse into my Country, Amazing Structures, A Myth or not <b>Vocabulary:</b> Introducing people, talking about routines and daily habits, people's appearance and personality, greetings, describe buildings, types of houses and materials, archaeological discoveries <b>Grammar:</b> Present and Past Tenses, stative verbs, Future Simple, comparisons</p>	<p><b>Think Teen: 2<sup>nd</sup> grade Junior High School student's book and workbook</b> <b>Texts:</b> It was an ordinary day, Land Of The Pharaohs, Where The Magic Never Ends, Picasso's Guernica Healthy Living <b>Vocabulary:</b> natural disasters, every day life activities, Egyptian civilization, rides and attractions in theme parks, forming and using phrases on special occasions, asking and giving directions, forms of art, styles of painting, food, eating habits <b>Grammar:</b> Present Perfect Simple, Past Perfect, the passive voice, conditionals</p>

	<i>A' Γυμνασίου</i>	<i>B' Γυμνασίου</i>	<i>Γ' Γυμνασίου</i>
<b>Αγγλικά Αρχάριοι</b>	<b>Think Teen: 1<sup>st</sup> grade Junior High School student's book and workbook</b> <b>Texts:</b> "Friends from around the world", "Helen's e-mail", "Welcome", "What a collection" <b>Vocabulary and Grammar:</b> Introducing yourself, colours and numbers, countries and nationalities, plural number, buildings, the time, the verb "to be", the verb "have got", prepositions of place	<b>Think Teen: 2<sup>nd</sup> grade Junior High School student's book and workbook</b> <b>Texts:</b> "Tribes of the forest" p4 Tribes of the world p2 workbook "Her work touched many" p.16 <b>Vocabulary:</b> the tribes and the tropical rainforest, the environment pp. 3,4,11, vocabulary from Mother Theresa's biography p.16, famous people and their jobs pp14, 15 <b>Grammar:</b> Present simple, Present continuous, Past simple, Past Perfect.	<b>Think Teen (Student's book): Units 1,2,6.</b> <b>(Workbook): Units 1, 2, 6.</b> <b>Grammar:</b> Present and Past Tenses, Future Simple, Present Perfect, Conditionals (types 1-2)
<b>Γαλλικά</b>	ΕΝΟΤΗΤΕΣ:1,2,3	ΕΝΟΤΗΤΕΣ:4,5,6,7	ΕΝΟΤΗΤΕΣ:1,2,3,4
<b>Γερμανικά</b>	<b>A' ΤΑΞΗ</b> <b>Deutsch-ein Hit1</b> Lektion 1 σελ. 14-24 ερωτήσεις-απαντήσεις-ερωτηματικές αντωνυμίες-χαιρετισμούς-αριθμούς 0-20 Lektion 2 σελ.26-38 μέλη της οικογένειας-κτητικές αντωνυμίες (α' -β' πρόσωπο-αριθμούς 20-100-επαγγέλματα- κλίση ρημάτων ομαλών και (sein-haben) Και τις αντίστοιχες ασκήσεις από το τετράδιο εργασιών	<b>B' ΤΑΞΗ</b> <b>Deutsch-ein Hit1</b> Lektion 6 σελ.8-22 σύνθετες λέξεις-μέρη του σχολείου-ώρα-κτητικές αντωνυμίες-κλίση ομαλών και ανωμάτων ρημάτων-Modalverbe können, müssen, dürfen-προστακτική-ρήματα που συντάσσονται με αιτιατική Lektion 7 σελ.24-38 τρόφιμα-στιγμές της ημέρας και επιρρήματα-Modalverbe wollen-möchten-επίθετα-να παραγγέλνω και να εκφράζω την άποψή μου για το φαγητό Και τις αντίστοιχες ασκήσεις από το τετράδιο εργασιών	<b>Γ' ΤΑΞΗ</b> <b>Deutsch-ein Hit2</b> Lektion 1 σελ. 12-22 παρατατικός sein-haben-παρακείμενος ομαλών ρημάτων-ζώα-χρώματα-λεξιλόγιο κεφαλαίου Lektion 2 σελ 24-38 λεξιλόγιο κεφαλαίου-μεταφορικά μέσα-προθέσεις auf-in-αόριστο υποκ. man-es gibt έκφραση-mit Dativ(δοτική)-παρακείμενος με εξαιρέσεις σελ.33 Και τις αντίστοιχες ασκήσεις από το τετράδιο εργασιών
<b>ΚΠΑ</b>			<b>ΚΕΦΑΛΑΙΑ</b> 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1
<b>Πληροφορική</b>	ΚΕΦ. 1, 2, 3, 4, 5, 6.	ΚΕΦ. 1, 2, 3, 4, 5.	ΚΕΦ. 1, 2.
<b>Τεχνολογία</b>	Σύμφωνα με την αρ. πρωτ. 137437/Γ2/02-09-2014 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 2406)		